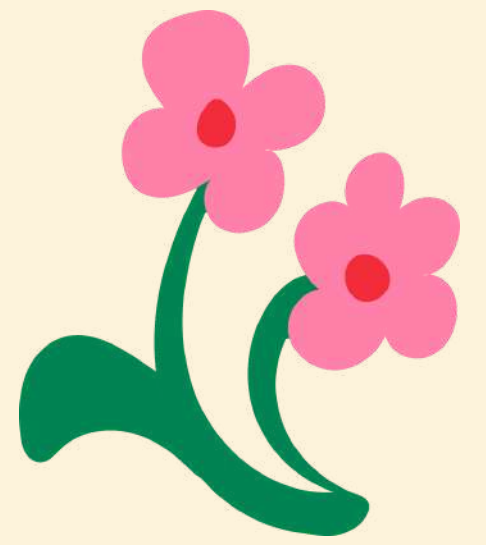


# LCWC園地



## 第46期



設計者:康辰陽



設計者:歐陽鐘暉



設計者:朱善明

二零二五年十一月

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下



幼稚園暨幼兒園服務



暫託服務



兼收弱能兒童計劃



延長時間服務

# 保良局幼兒服務宗旨及目標

親愛的家長：

你們好！本校一向採用開放式教學模式，透過幼兒在各個區域的學習後，我們發覺幼兒無論在語文、藝術及科學探索各方面均提升了，這都是小朋友學習的成果，本園將繼續推展開放式教學模式，讓幼兒的學習更進一步。

## 編者的話

### 目錄

編者的話 / 目錄	P. 1
教職員介紹	P. 2-6
社工分享園地	P. 7-8
學校各區環境	P. 9-13
關注事項	P. 14
學校活動/花絮	P. 15-34
抗病毒湯水茶療	P. 35
活動預告	P. 36
SQS服務質素標準	P. 37

各位家長，如對本園服務有任何建議，歡迎與本園校長或老師聯絡，你的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持。

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

聯絡人：袁美虹校長

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下

保良局幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

聯絡人：助理社會服務總幹事(幼兒服務)

總局電話：2277 8219 傳真號碼：2504 1996

電郵：childcare@poleungkuk.org.hk

# 教職員介紹



大家好，我是袁校長。轉眼間，小朋友們升班或初入校園已經三個月了。看到他們逐漸適應學校環境，並且開始學習當哥哥、姐姐的角色，實在令人欣慰。孩子們透過各種遊戲活動，不斷探索和學習，從中培養自主學習的能力。本學年的重點關注事項，是透過繪本故事來提升幼兒的語言發展及創意思維。我們鼓勵家長在家中多與孩子分享故事，這將有助於豐富他們的詞彙，激發想像力。此外，學校今年也將舉辦多元化的親子活動及家長講座，誠摯邀請各位家長踴躍參與，一起促進家校合作，共同支持孩子的成長。

大家好，我是屈嘉鳴主任。我一直相信，幼兒教育不是「教孩子變聰明」，而是「陪孩子快樂長大」。我也曾是那種會問十萬個為甚麼的小孩，對世界充滿好奇。所以亦希望每位孩子有探索精神及獨特性。希望我們一起努力，守護孩子的童年，讓每一天都充滿笑聲與驚喜。



# 教職員介紹

大家好，我是譚老師。好開心今年繼續擔任A組班主任。新的一年我會繼續陪住小朋友一齊學習、一齊玩，希望大家都可以開開心心、健健康康地成長！



大家好！我是譚喬丹老師。非常高興能夠加入這個大家庭，期待與你們一起度過精彩的校園生活。我希望透過圖工活動，幫助小朋友發揮創意，並在這個過程中學習新知識。同時，我也期望與各位家長攜手合作，讓孩子們在家和學校中都能健康快樂地成長。期待與大家共同創造美好的學習經歷！



大家好，我是教學助理楊老師，今年會繼續協助A組，陪伴A組幼兒健康成長。



你好，我係劉老師，係呂陳慧貞幼稚園做兼收老師。與小朋友相處，從中感受到無限的快樂與活力。致力於幫助每位孩子成長，期待著與孩子們一起學習和發展。



# 教職員介紹

各位家長，各位小朋友大家好，我是B組班主任張老師。在新一個學年，希望大家一齊繼續玩得開心學得開心，歡迎大家隨時來找我談心交流！😊



大家好！我是黃Sir，我的職責是傳情達意區區長兼B組班主任。在日常我熱愛與幼兒相處，喜歡用鼓勵和耐心的方式引導他們探索世界。在這個充滿創意和歡笑的環境中，我期待與每個孩子一起成長，發掘他們的潛力。



各位家長，各位小朋友大家好，我是專才實習老師黃老師。好高興在這一年可以在學校與各位小朋友一齊學習和成長。希望各位小朋友每天都能愉快地探索新知、收穫成長！

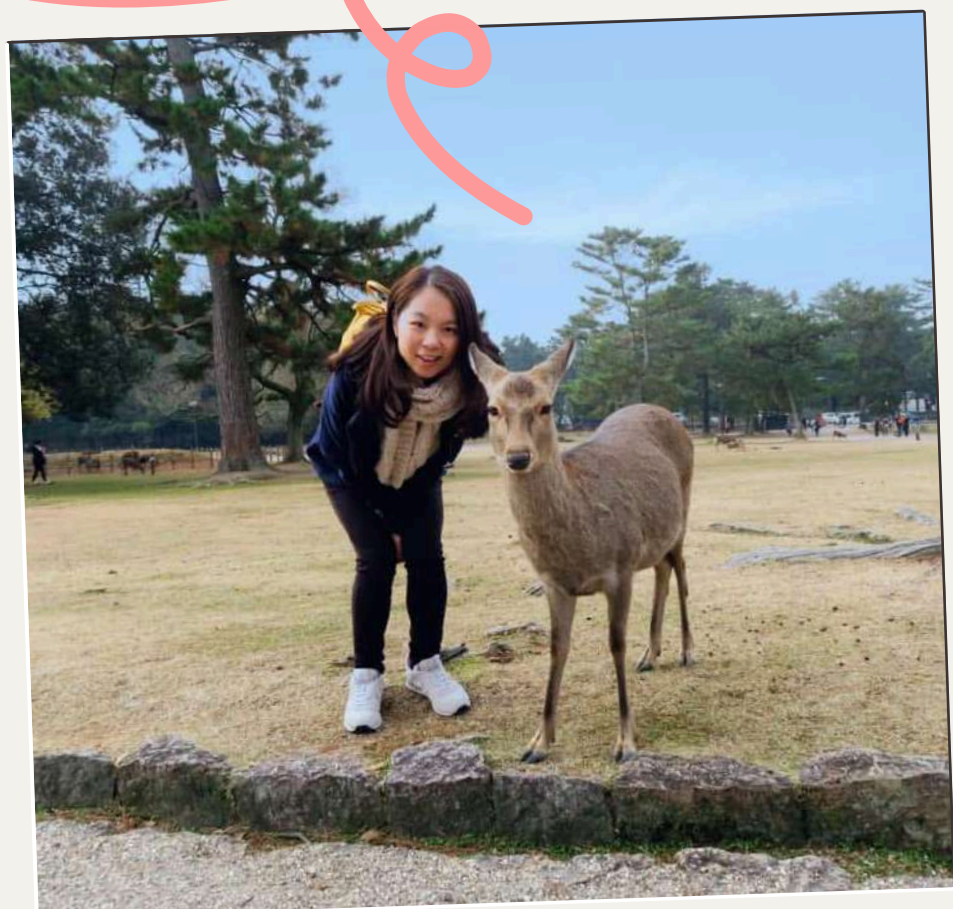


各位家長，各位小朋友大家好，我是C組班主任葉老師。新一個學年，好高興可以同大家一齊渡過快樂的校園生活。希望所有小朋友可以開開心心、快快樂樂地成長！

# 教職員介紹

大家好！我係探索區區長兼C組班主任烽sir，好高興喺度同大家見面！作為探索區嘅負責人之一，我嘅使命就係同小朋友一齊發掘社區嘅無限可能，點燃小朋友對生活嘅熱情同好奇心。

Hello各位家長、小朋友，我是兼收組的陳老師。很高興今年能用一個新的身份與大家見面。希望各位小朋友能夠在呂陳這個大家庭愉快學習，歡迎大家和我分享你的生活點滴～



大家好，我是教學助理鄧老師，今年會繼續協助BC組，希望大家都可以健康快樂地度過每一天！

Hello 大家好，我是雪兒姑娘！每日早上我都會在校門口迎接小朋友返學，希望可以陪伴大家開心成長，享受每一日的校園生活！



# 教職員介紹

Hi, 我是學校的廚師燕姐, 我會為幼兒精心烹製  
豐盛又營養均衡的餐點。



秀姐

大家好, 我們主要負責  
照顧小朋友的起居飲食  
和校園清潔, 讓孩子們  
在乾淨、安全的環境中  
快樂成長。



杏姐



方姐



# 社工介紹與分享

## 「保護兒童」你要知！

相信各位家長最近也留意到，政府在電視廣告和不同資訊平台宣傳有關《強制舉報虐待兒童條例》將於2026年1月20日正式生效，讓我們一同預先了解其中規管的內容吧！

## 不可體罰之外，還有？

大眾普遍會認為虐待兒童單單指對兒童的身體傷害，其實除了身體傷害，條例同時關注以下類別對兒童的傷害：

1. 身體傷害 / 虐待：對兒童使用暴力或以其他方式令兒童身體受傷或痛苦。
2. 性侵犯：強逼或誘使兒童參與性活動，以對兒童作出性方面的利用或侵犯。
3. 疏忽照顧：嚴重或重複地忽視兒童的基本需要，例如必需的飲食、衣服、住所、醫療、教育等，以致危害或損害兒童的健康或發展。
4. 心理傷害 / 虐待：危害或損害兒童身心健康的重複性行為或照顧者與兒童之間的相處模式；或極端行為，包括：忽視兒童的情感需要、藐視、恐嚇兒童等。

## 如果孩子不小心受傷了，我會不會被當成虐兒？

非因兒童的負責人的疏忽照顧而導致的意外受傷一般不屬虐兒。但作為兒童的照顧者，有責任為兒童提供適切的照顧及保護，以免他們受到直接或間接的傷害。如孩子受傷，需因應傷勢情況，盡快尋求醫生的診斷或治療。

保護兒童免受傷害既是兒童的權利，亦是兒童的父母、監護人、照顧者和社會的責任。我們冀望兒童在一個安全、關懷、友善及非暴力的環境下成長，有利其身心健康的發展。相反，若兒童的身心安全及健康被忽略或傷害，有機會為他們帶來身體、情緒、社交等發展方面的影響。施虐者亦有機會需要負上刑事責任。

家長遇到育兒壓力或困難，應主動及早尋求支援，例如聯絡學校社工或尋求綜合家庭服務中心的協助，以保障子女安全及健康成長。

# 社工介紹與分享

## 管教小資訊

### 不打不成材？

傳統管教觀念認為孩子「不打不成材」，經過體罰管教，才能培養出有用的人才。時至今天，不少家長明白體罰帶來的壞處，但也會經歷日常管教的困境：在孩子犯錯時，家長感到憤怒和洩氣，想讓孩子有深刻的學習和教訓，好讓孩子有所警惕，不會重覆再犯錯。

有些家長覺得體罰能令孩子因為懼怕懲罰而不會再犯，記憶更深刻。事實上，孩子在經歷體罰過程中產生非常大的恐懼，未必能於當下理解自己的行為為什麼不對。而家長在自己的情緒高漲下實施體罰，未必能先了解孩子犯錯背後的原因，亦會影響親子關係，家長千萬不可嘗試啊！

### 為情緒找出口

家長與孩子日常相處中，當孩子做了不恰當的行為或不合作時，家長會感到不滿或憤怒。但當我們順著這些憤怒情緒，很可能會大聲責罵、甚至打孩子，便會對孩子構成傷害。不少家長當冷靜下來後便感到內疚或後悔，這是因為家長憤怒的背後，只是希望教好孩子，並不是刻意傷害孩子。因此當家長因孩子出現不當行為感到憤怒時，如非安全問題要即時停止孩子的行為，家長可先利用「情緒紅綠燈」調節情緒，然後再教導孩子。

停一停，先為自己情緒降溫。

自己平靜下來後，給自己安靜的思考空間，  
想想孩子行為的原因。

反思後行動，跟孩子討論剛才事件、詢問孩子事件發生的原因及商討事件的解決方法。

我們未必能達到完美的管教，希望我們透過日常經驗練習調節情緒，父母這樣的練習就是最好的身教。



## 本校課程簡介

本校採用「開放式環境教學」課程，配合多元智能的各方面發展而定立四個區域主題，包括：傳情達意區、探索區、視覺藝術區和動感區。因為我們相信每位幼兒都處於不同的發展階段和前進步伐，因此，我們透過自主探索與混齡學習模式，促進幼兒的社交互動與溝通能力，從而支持他們全面成長。在開放式環境教學中，我們依據遊戲化原則設計層次豐富的教具，讓幼兒自主操作，以鞏固所學，並按其個人發展節奏穩步前進。

# 傳情達意區



透過區內進行不同形式的聽、講、讀、寫活動，減少操練式寫字，增加運用及創作的元素，以不同的途徑，學習與語文有關的知識。



# 探索區



以多元智慧的邏輯數學及觀察，提升幼兒建構知識及創新的能力。與幼兒進行「專題研習」，以擴闊及深化各種知識，提升各種能力。



# 視覺藝術區



培養幼兒之藝術創作，透過手工藝、立體創作、繪畫等各種藝術元素，增強幼兒對藝術的想像力及運用物料的能力，並提高他們對美感的察覺力及靈敏度，讓他們獲得不同形式的創作機會。



# 動感區



區內設有不同的大肌肉設備及進行音樂遊戲，讓  
幼兒身心得到全面的發展。



# 關注事項



透過閱讀繪本故事融入課程，了解故事內容後，讓幼兒一起討論當中情節，引導幼兒思考，從而提升語言發展及創造能力。

- 透過與專業講師交流，從而掌握推行和帶領繪本課程的技巧。
- 定期進行教學研討，持續反思並優化教學方法。
- 透過互動式的故事講述，鼓勵幼兒的思考和回答。

- 透過小組分享，提升幼兒的自信心與表達能力。
- 規劃繪本延伸活動，如藝術創作與戲劇表演。
- 藉由傳統中國繪本，領略中華文化中的道德與價值觀。

- 透過家長工作坊，培訓家長了解繪本重要性、選擇技巧及說故事方法。
- 組織家長義工，定期到校為孩子說故事。
- 為家庭提供具體的共同閱讀活動建議，將閱讀延伸至家中。

老師

幼兒

家長

# 低高班家長會



# 初幼班家長會



# 迎新日

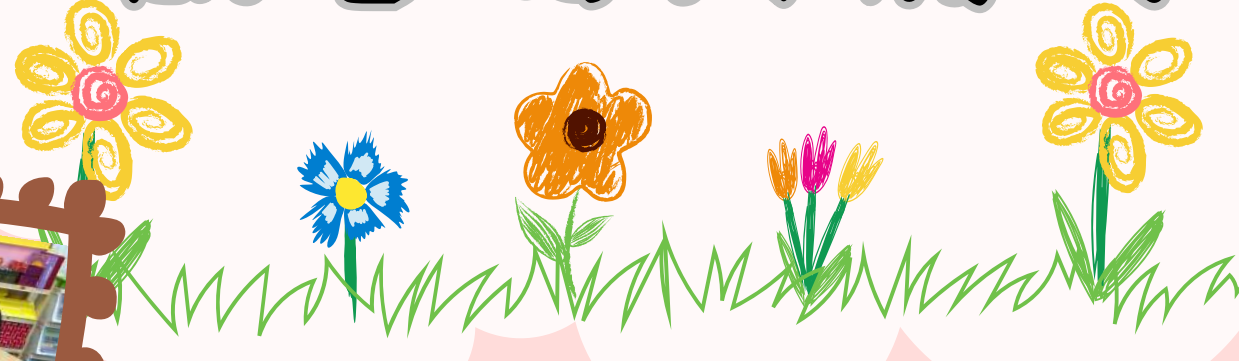


# 升旗禮

1 2 3 4 5



# 觀看閱兵儀式



A B C D



# 童心飛揚迎全運

## 小小廣播站



## 火炬傳遞



## 攬球運動



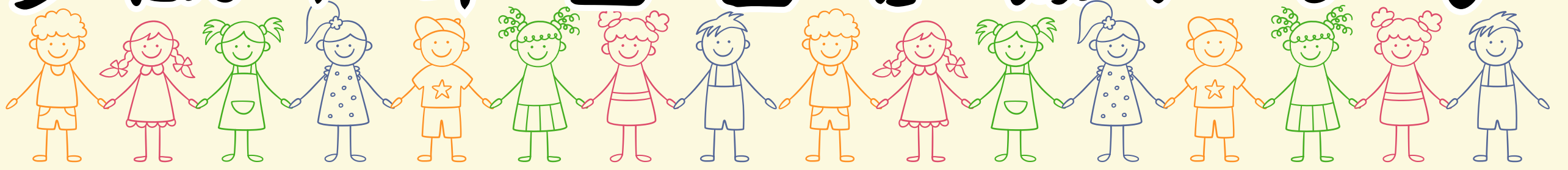
# 參觀獻主會聖馬善樂小學



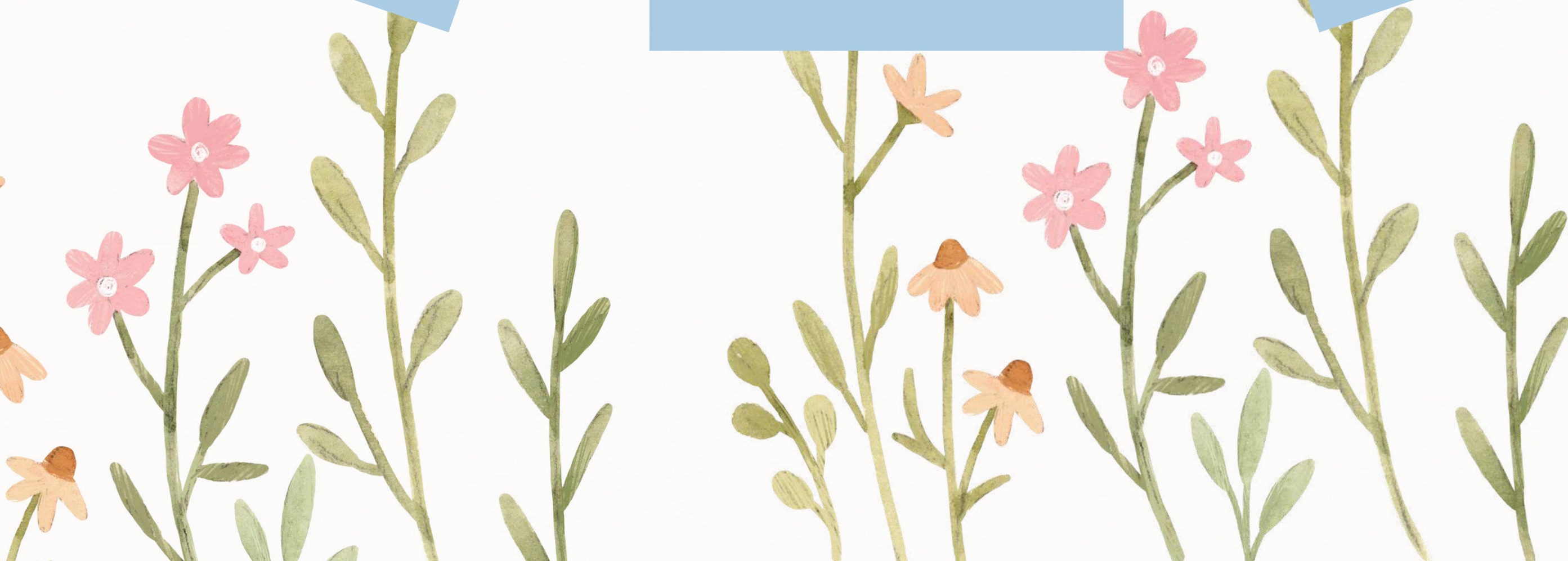
GOOD JOB!!



# 參觀中華基督會協和小學

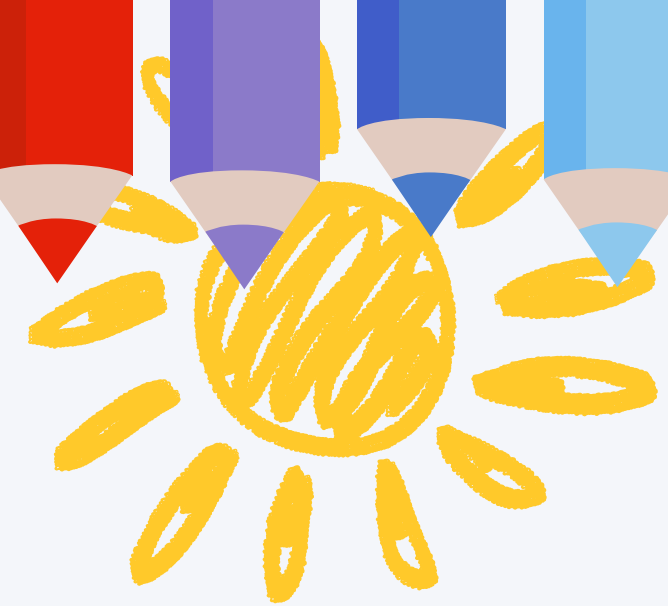


# 參觀香港文化博物館

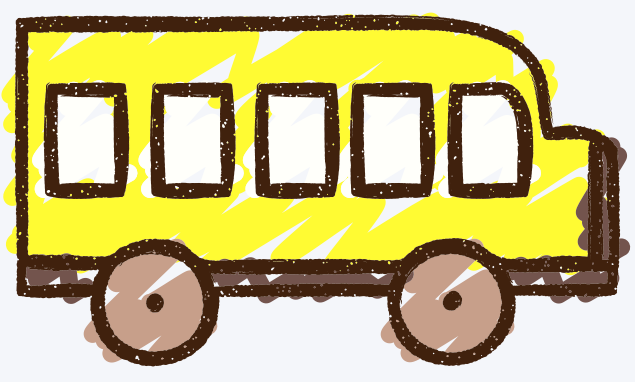
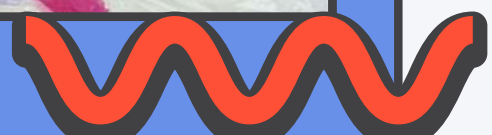
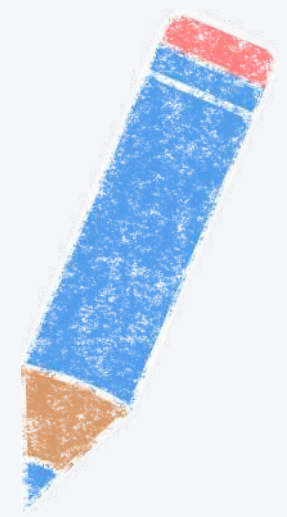


# 參觀保良局歷史博物館



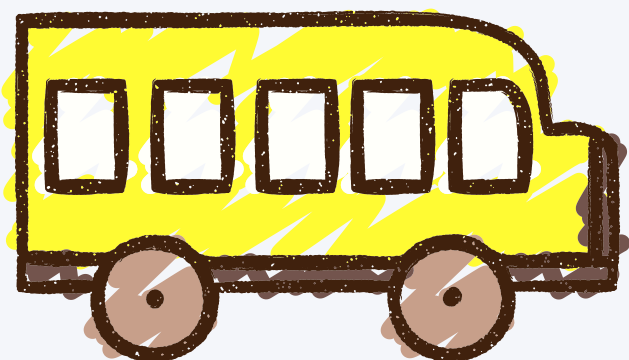
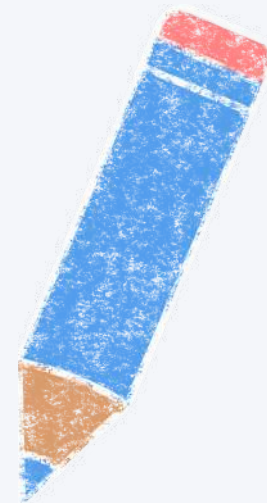
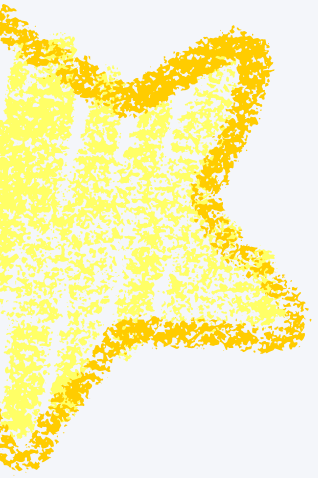


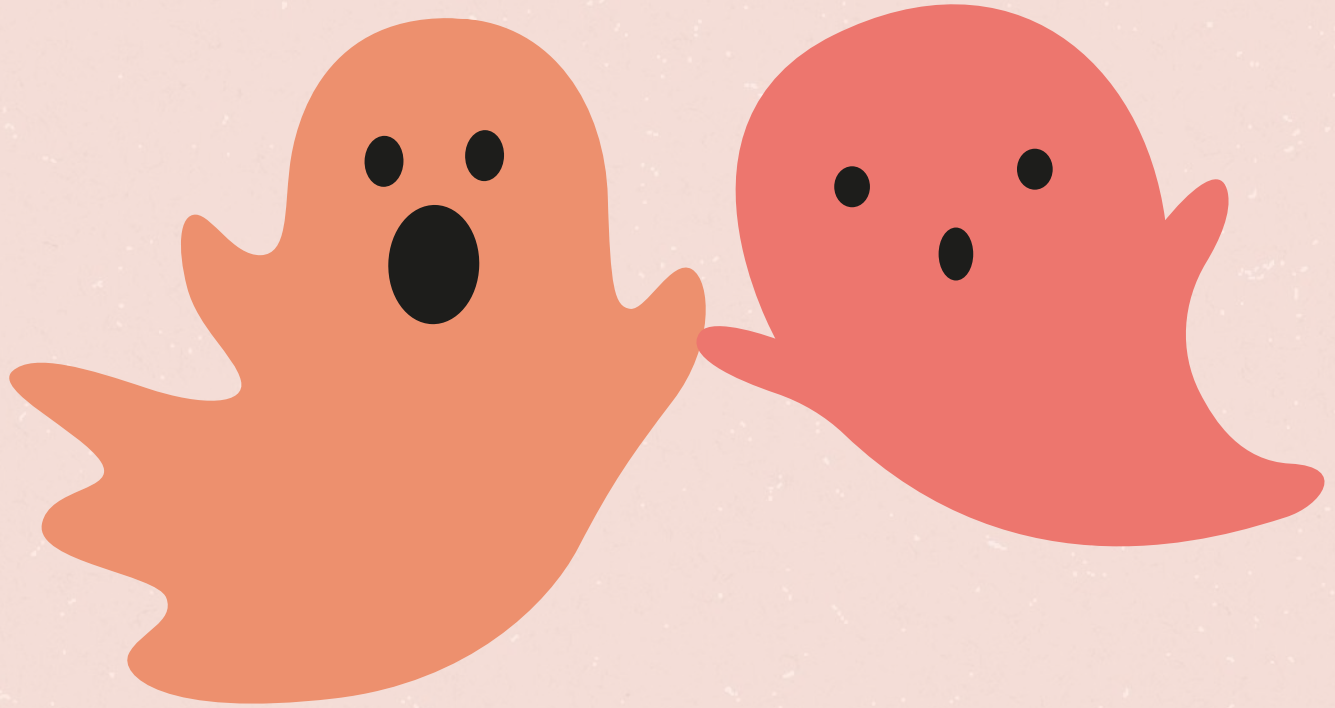
# 親子中秋節提燈會





# 親子中秋節提燈會





# 萬聖節慶祝會暨9、10月生日會



# 奧比斯護眼講座



# 參觀非遺大本營



# 探索香港中央圖書館



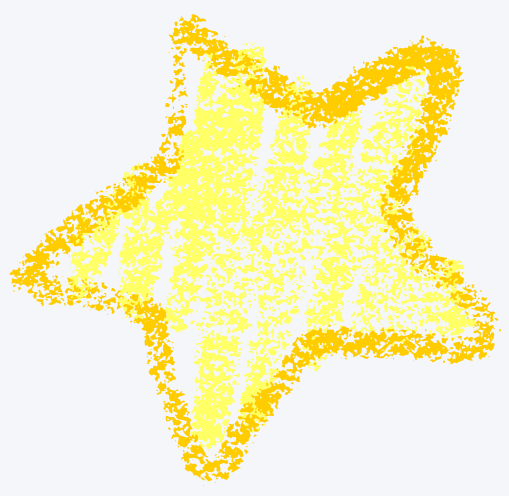
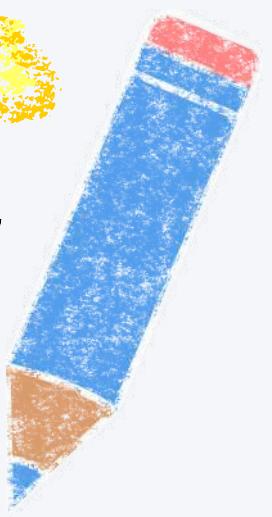


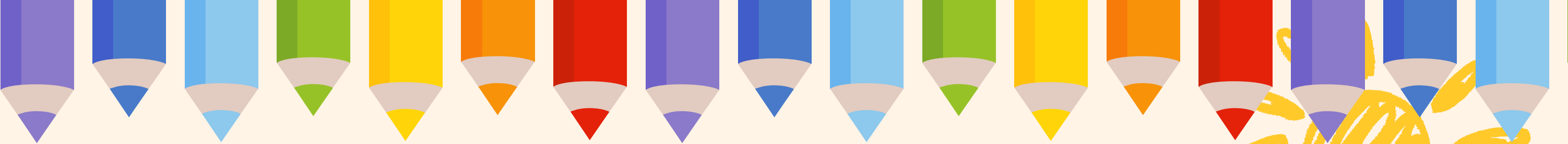
# 2025香港活力鼓令24式擂台賽



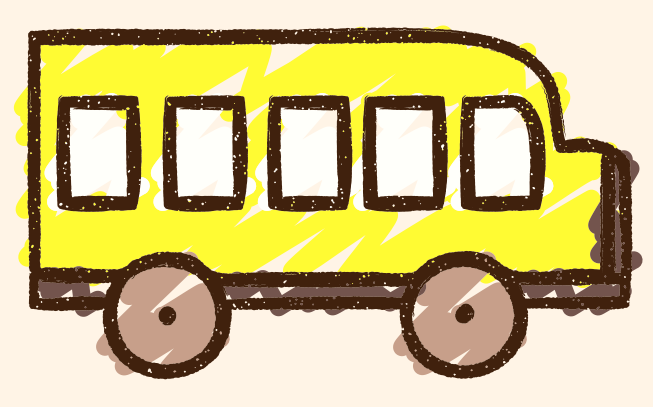


# 紅磡廣場攤位





# 10月親子體驗日





# 11月親子體驗日



# 成立家長教師會



# 抗病毒湯水茶療

增強免疫力 對抗流感

## 參麥潤肺湯

適合人士 / 症狀：

唇紅、咽乾、易生口瘡、氣不足

材料：

- 淮山 12克
- 麥冬 10克
- 玉竹 10克
- 沙參 10克
- 炙甘草 10克



做法：

1. 洗淨藥材
2. 5碗水浸30分鐘
3. 以大火煲滾，再轉中細火煲約45—60分鐘，煲成1—2碗溫服。

\*家長必須了解幼兒身體狀況是否適合此湯療\*

# 活動預告

- 親子刷牙計劃
- 參觀「獅子會自然教育中心」
- 親子繪本活動
- 聖誕節慶祝會暨11、12月生日會

## 12月

- 聖誕報佳音
- 親子開放日
- 打邊爐
- 揮春印製
- 元旦活動(升旗儀式)
- 幼營喜動校園

## 1月

- 機靈先生及人工智能聊天機械人表演
- 怕怕丑丑《便便去咗邊?》幼兒互動劇場
- 香港科學館 - 趣味科學探索
- 親子體驗日
- 參觀「香港兒童探索博物館」

## 2月

- 專題研習【繪本】
- 派發揮春
- 中國華服SHOW暨農曆新年慶祝會、1、2月生日會
- 親子體驗日
- 參觀「維多利亞年宵市場」
- 上學期家長日



# SQS服務質素標準

為確保公眾可以獲得優質的社會福利服務，社會福利署推行了SQS服務質素標準，現時共有十六項服務標準，今期園訊介紹其中四項標準。

## 標準一

服務單位確保製備說明資料，清楚陳述其宗旨、目標和提供服務的形式，隨時讓公眾索閱。

## 標準二

服務單位應檢討及修訂有關服務提供方面的政策和程序。



## 標準三

服務單位存備其服務運作和活動的最新準確記錄。

## 標準四

所有職員、管理人員、管理委員會和／或理事會或其他決策組織的職務及責任均有清楚的界定。

